

Mastering Theories of Technology and Innovation I (N=11)

Opbouw

- Het vak had een erg duidelijke structuur, als heel prettig ervaren
- Werkdruk in eerste helft van de cursus erg hoog, ten nadele van I&O
- Hoge werkdruk wel goede start van de Master
- Werkcolleges (te) groot

Inhoud

- Duidelijk overzicht theorieën, waardevolle kennis binnen deze opleiding
- Inhoud werkcollege over theorie waardevol
- Werkcolleges over opdracht(met deze opbouw) overbodig

Niveau

- Het niveau van de opdracht werd wisselend ervaren, maar als beduidend minder uitdagend dan de opdrachten bij I&O
- Niveau van de cursus goed

Beoordeling

- Enkel twee van de zes excerpts nagekeken, voor feedback kon je een afspraak maken. Teruggave van nagekeken excerpts zou gewaardeerd worden (zelfde geldt voor de opdracht)
- Geen enkele feedback op presentatievaardigheden, presenteren ook niet verplicht/hogstaand

Tentamen

- Goede opzet tentamen (vier van de vijf vragen kiezen om te maken)
- Representatief tentamen, te leren stof was ook duidelijk afgebakend
- Streng beoordeeld (voornamelijk tov I&O)

Docent

- Goed Engels sprekende, duidelijke en rustige docent

Overige opmerkingen

- Een reader zou erg prettig worden gevonden
- Meer discussie in werkgroepen zou wenselijk zijn
- Instromer (1 aanwezig bij OEP) heeft het vak als beduidend moeilijk ervaren, klein beetje extra hulp was wenselijk geweest
- De lange periode waarin je aan de opdracht mocht werken vergeleken met de korte periode die voor de I&O opdrachten stond maakte dat de focus niet echt bij de MTTI opdracht lag

Innovation and Organisations (N=11)

Opbouw

- Structuur van de cursus erg onduidelijk
- Slechts vier hoorcolleges, erg weinig!
- Gastcolleges wisselend beoordeeld, presentatie afstudeerscriptie unaniem als onnuttig beoordeeld (zeker in week voor tentamen!)
- Cursus werd de eerste weken ondergesneeuwd door MTTI terwijl toen eigenlijk alles gelezen moest worden
- Praktische alle literatuur werd in de eerste twee hoorcolleges behandeld het was echter niet te doen om bijgelezen te blijven, zeker niet naast MMTI

Inhoud

- Eerste werkcollege over theorie waardevol, meer was wenselijk geweest!
- Theorieën waren niet (echt) nodig in de opdrachten en werkcolleges
- Veel vrijheid qua onderwerpen voor opdrachten, prettig!
- De belangrijke basis theorie (RBV, EE, OL en PE) werden heel snel en kort behandeld en NPD en TC veel uitgebreider terwijl hier veel minder meegedaan werd (kwam ook niet terug in opdrachten of op tentamen)

Niveau

- Eerste opdracht ontzettend leuk, nuttig en uitdagend
- Tweede opdracht (te?) moeilijk
- Vak werd uitdagender omdat het samenviel met MTTI

Beoordeling:

- Kan niet voldoende benadrukt worden, goede en snelle feedback en altijd de mogelijkheid om buiten de contacturen nog even een vraag te stellen!

Tentamen

- Te soepel beoordeeld
- Meer dan 1/3 van de vragen ging over twee artikelen, rare balans
- Puntenverdeling onlogisch
- Goed punt: bij mail met cijfers waren ook modelantwoorden en punten per vraag bijgevoegd

Docent

- Betrokken en vriendelijke docent
- Hoorcolleges moeten duidelijker, rustiger en overzichtelijker

Overige opmerkingen

- Verwarrend dat maar deel van de artikelen in reader stonden
- Fijn dat instromers nadrukkelijk de uitnodiging kregen om langs te komen voor extra hulp!
- Artikelen op WebCT die niet tot de stof behoorde schepte onduidelijkheid (misschien in ander mapje stoppen?)
- Misschien handiger als dit vak óf op theorie óf op toepassing focust?

Reactie op reactie Carolina

Positieve punten

Carolina, bedankt voor al de feedback, zelfs op de evaluatie uitgebreid en duidelijk. Leuk dat je ons als gemotiveerd hebt ervaren!

Verbeter punten

1. Missing the 'big picture': De relatie tussen de basistheorieën (uit het eerste hoorcollege) was op zich nog wel redelijk duidelijk, maar de relatie met de latere colleges (NPD bijv) was niet geheel duidelijk. De rol die elke functie in het vak vervult, of hoe een bepaalde functie zich verhoudt tot een andere zou vooral heel veel duidelijk maken. Meer dan het vaker herhalen van de connectie tussen de basistheorieën.
2. Uneven distribution of workload: Goed idee! Theorie over langere tijd verspreid en eerste opdracht eerder.
3. Second assignment too challenging: Goed idee om het schrijven van een onderzoeksvorstel te verplaatsen naar een ander vak en ons hier dan eerst beter te laten worden in het gebruik van de theorie en duidelijk aangeven van concepten.