

**Tentamen Onderzoeksvaardigheden 1**

**Onderdeel: Methodologie**

**22-1-2007, 15:30 - 17:30**

**NW&I**

**Docenten: A.R.T. Donders**

**F.J. van Rijnsoever**

Het onderdeel Methodologie heeft een gesloten boek tentamen. Het tentamen bestaat uit 24 gesloten vragen en 4 open vragen. Een goed beantwoorde gesloten vraag levert 1 punt, de drie onderdelen van de eerste open vraag leveren ieder 3 punten op. Vraag 2 levert 4 punten op en vraag 3 levert 5 punten op. De twee onderdelen van vraag 4 leveren ieder 4 punten op. Het maximaal te halen aantal punten is dus 50; voor berekening van het eindcijfer voor dit tentamen wordt het aantal behaalde punten door 5 gedeeld.

**Gesloten vragen.**

Geef op je antwoordvel het juiste antwoord a, b, c, d of Waar, Niet waar; mocht de vraag je niet duidelijk zijn of mocht je meerdere alternatieven juist vinden dan kun je dit ook op je antwoordvel vermelden. Geef dan echter wel een duidelijke toelichting over wat er volgens jou met de vraag mis is en/of welke alternatieven allemaal goed zijn en waarom. Ik raad je echter aan om bij twijfel nog eens goed te kijken en alleen in geval je echt zeker weet dat het niet klopt van deze mogelijkheid gebruik te maken.

1. “In welke mate verklaren verschillen in behaalde studieresultaten verschillen in inkomen?”

Deze zeer slordig geformuleerde onderzoeksvraag is een voorbeeld van een:

- a. frequentieonderzoeksvraag
- b. verschilonderzoeksvraag
- c. samenhangonderzoeksvraag
- d. ethische onderzoeksvraag

2. Bij een onderzoek naar de vraag “Hoeveel tijd besteden studenten die de opleiding NW&I doen aan hun studie?” is “studenten die de opleiding NW&I doen” een voorbeeld van een

- a. een eigenschapbegrip
- b. een geoperationaliseerd begrip
- c. een eenheidbegrip
- d. een normatief begrip

3. “Op welke wijze kan het rendement van de opleiding NW&I verbeterd worden?”

- a. Deze vraag is niet goed met onderzoek te beantwoorden want het gaat hier om een ‘hoe/beleids’-vraag.
  - b. Deze vraag is niet goed met onderzoek te beantwoorden want het gaat hier om een esthetische vraag.
  - c. Deze vraag is niet goed met onderzoek te beantwoorden want het gaat hier om een normatieve vraag.
  - d. Deze vraag is wel met onderzoek te beantwoorden.
-

4. In een conceptueel model worden naast de concepten ook de relaties tussen deze concepten weergegeven.

Waar/Niet waar

5. Wat is een ander woord voor een moderator?

- a. Kwantitatieve controle variabele of intervenierende variabele.
- b. Kwalitatieve controle variabele of interactie variabele.
- c. Kwantitatieve controle variabele of specificatie variabele.
- d. Geen van bovenstaande alternatieven is juist.

6. Welke van onderstaande uitspraken is correct?

- a. Wanneer je literatuurstudie in eerste instantie te veel bronnen geeft, kun je zoektermen met behulp van 'AND' combineren.
- b. Wanneer je literatuurstudie in eerste instantie te veel bronnen geeft, kun je smallere zoektermen gebruiken
- c. Het is raadzaam om met behulp van een woordenboek vertalingen en/of alternatieve en verwante termen op te zoeken.
- d. Alle bovenstaande alternatieven zijn juist.

7. Wanneer je op zoek bent naar wetenschappelijke bronnen kun je beter gebruik maken van Google Scholar dan van Google.

Waar/Niet waar

8. Een onderzoekster wil nagaan of de door haar, op basis van bepaalde theorieën over leergedrag, imitatie en ontwikkeling, opgestelde veronderstelling "Het spelen van agressieve videospellen leidt tot een agressievere houding van de speler" klopt? Wat voor type onderzoek zal zij moeten opzetten?

- a. een beschrijvend onderzoek
- b. een exploratief onderzoek
- c. een toetsingsonderzoek
- d. een case study

9. Beschrijvend onderzoek is bij uitstek geschikt om antwoord te geven of samenhangonderzoeksvragen?

Waar/Niet Waar

---

10. Opiniepeiler Maurice de Hond ondervraagt de zelfde groep mensen op verschillende momenten. Dit is een voorbeeld van

- a. trend onderzoek
- b. panel onderzoek
- c. quasi-experiment
- d. geen van dezen

11. Om de effecten van een nieuwe taalvaardigheidmethode te onderzoeken, wordt aan één random gekozen klas (niveau: groep 4) in een school de nieuwe methode aangeboden, terwijl de andere klas de traditionele methode volgt. De taalvaardigheid wordt zowel aan het begin van het schooljaar als aan het einde gemeten. Dit is een:

- a. pre-experiment
- b. quasi experiment
- c. zuiver experiment
- d. survey

12. Bij bovengenoemd onderzoek zal zeker geen sprake zijn van:

- a. statistische regressie (het regressie-effect)
- b. uitval (mortaliteit)
- c. instrumentatie- of testeffecten
- d. (selectieve) groei-effecten.

13. Indien je een tevredenheidsonderzoek wil doen met één organisatie als onderzoekseenheid, dan is dit in eerste instantie een voorbeeld van een:

- a. case study
- b. survey onderzoek
- c. experiment
- d. geen van deze alternatieven

14. Opiniepeiler Maurice de Hond ondervraagt dezelfde groep mensen op verschillende momenten. Dit is een voorbeeld van

- a. trend onderzoek
  - b. panel onderzoek
  - c. quasi-experiment
  - d. Geen van deze alternatieven is juist
-

15. Wat is het verschil tussen een gestratificeerde en een quota steekproef?

- a. een quota steekproef is altijd aselekt, een gestratificeerde steekproef is altijd select.
- b. een quota steekproef kent altijd meerdere trappen, een gestratificeerde steekproef nooit.
- c. een gestratificeerde steekproef maakt altijd gebruik van respondenten op straat.
- d. Geen van deze alternatieven is juist.

16. Bij een onderzoek naar de invloed van agressieve computerspelletjes besluit een onderzoekster om haar respondenten via internet te werven door op een website een gecomputeriseerde enquête te plaatsen. De steekproef die ze zo verkrijgt, laat zich het best omschrijven als:

- a. een meertrapssteekproef
- b. een sneeuwbalsteekproef
- c. een aselekte steekproef
- d. een selecte steekproef

17. Welke stelling is juist?

- a. Van alle dataverzamelmethodeën zijn observaties het meest geschikt om ongewenst gedrag te meten
- b. Van alle dataverzamelmethodeën zijn interviews het meest geschikt om frequent gedrag te meten
- c. Van alle dataverzamelmethodeën zijn archiefgegevens het meest geschikt om actueel te gedrag meten
- d. Geen van deze alternatieven is juist

18. Wanneer je een gevoelig onderwerp onderzoekt, kun je het beste aan directe dataverzameling doen.

Waar/Niet Waar

19. Een voorbeeld van een intervallschaal is:

- a. de absolute temperatuurschaal van Kelvin
  - b. een beroepskeuzeschaal
  - c. de jaartelling waarbij we nu in het jaar 2007 leven
  - d. de diffusiegraad van een innovatie.
-

20. Welke van onderstaande stellingen is onjuist?

- a. Indien men van plan is om een schriftelijk interview aan heel veel personen aan te bieden, is het handiger om gesloten vragen te gebruiken.
- b. Voor het formuleren van gesloten vragen is niet veel voorkennis nodig.
- c. Bij een mondeling interview is het lastig om de anonimiteit van de respondent te garanderen.
- d. Doorgaans kun je in een mondeling interview meer vragen stellen dan in een schriftelijk interview.

21. Hoe heet de statistische maat om de betrouwbaarheid van samen te voegen indicatoren te meten?

- a. Cronbachs Alpha
- b. Spearman's Rho
- c. Kendal's Tau
- d. Pearson's Omega

22. Bij de controle op de kwaliteit van de gegevens let je op:

- a. invoerfouten door frequentieoverzichten van de variabelen te maken.
- b. de verdeling van de variabelen die je gemeten hebt.
- c. Beide bovenstaande alternatieven zijn juist.
- d. De alternatieven bij **a.** en **b.** zijn onjuist.

23. Als je de resultaten van je onderzoek wilt publiceren in een wetenschappelijk tijdschrift ben je vrij om je eigen structuur voor je artikel te bedenken.

Waar/Niet Waar

24. Plagiaat is

- a. het citeren van wetenschappelijke artikelen.
  - b. het verkeerd analyseren van onderzoeksgegevens.
  - c. het gebruik van andermans werk.
  - d. het gebruik van andermans werk zonder deze onderzoeker in je eindrapportage en de referentielijst te vernoemen.
-

**Open vragen.**

Bij een onderzoek naar het effect van vermoeidheid op de cognitieve prestaties van personen verdeelt een onderzoeker een groep van 40 personen random in twee groepen. Alle personen worden de dag voor het experiment uitgenodigd in het onderzoekslaboratorium. De eerste groep mag de nacht slapend doorbrengen terwijl de tweede groep de hele nacht wakker wordt gehouden. In ieder geval neemt de onderzoeker na deze al dan niet doorwaakte nacht een IQ test af. Bovendien heeft hij besloten om op het moment dat de personen aankwamen (voor de al dan niet doorwaakte nacht) ook al een (andere) IQ test af te nemen.

1.

a. **(3 punten)** Is het voor de beantwoording van de onderzoeksvraag noodzakelijk dat de onderzoeker deze voormeting verricht?

b. **(3 punten)** Wat zijn de voordelen van deze voormeting?

c. **(3 punten)** Wat zijn de nadelen?

Geef bij al je antwoorden een goede motivatie!

2. **(4 punten)** Bij een tweede analyse van de onderzoeksgegevens vindt de onderzoeker dat in de groep die niet mocht slapen er een verschil in het effect van de doorwaakte nacht zit tussen personen die hoog scoorden op de voormeting en personen die laag scoorden op de voormeting. Personen die hoog scoorden, scoorde na de doorwaakte nacht duidelijk lager, terwijl personen die laag scoorden op de voormeting een veel kleinere terugval in prestatie kenden. Hij concludeert hieruit dat vooral hoogintelligente personen een groot effect van vermoeidheid op hun cognitieve prestaties kennen. Ben je het met deze conclusie eens? Motiveer je antwoord!

3. **(5 punten)** Onlangs is de nationale IQ quiz gehouden; een soort IQ test op televisie. Aan deze test doen heel veel personen mee via internet. De internetdeelnemers krijgen voor de echte test begint eerst nog een korte vragenlijst voorgelegd. Het zou natuurlijk mogelijk zijn om aan de invullers te vragen hoeveel ze de nacht voordat ze de test maken, geslapen hebben. Het voordeel van deze procedure is vrij duidelijk: zonder al te grote inspanning kan men bij heel veel personen data verzamelen. Is er ook een nadeel aan deze methode in vergelijking met de hierboven genoemde onderzoeksopzet? Motiveer je antwoord!

---

4,

Bij het onderzoek wordt, zodra de deelnemers binnen zijn, niet alleen de voormeting verricht; er wordt ook nog een korte vragenlijst afgenomen. Twee van de items uit deze lijst staan hieronder. Geef per item aan wat er niet klopt aan de formulering en geef zo mogelijk een betere formulering.

a. **(3 punten)** Ik heb een fulltime baan of volg een fulltime opleiding.

helemaal mee eens – mee eens- neutraal- mee oneens- helemaal mee oneens

b. **(3 punten)** Indien van toepassing: mijn opleiding/baan is een intellectuele uitdaging die ik vol plezier volbreng.

helemaal mee eens – mee eens- neutraal- mee oneens- helemaal mee oneens

---